



Congregazione Suore Carità Immacolata Concezione d'Ivrrea
Istituto Paritario "Maria Palladino"
Via Antonia Maria Verna, 12 ~ 80011 ~ Acerra (Napoli)
Tel 0815208367
e-mail istitutopalladino@virgilio.it
pec: istitutopalladino@legalmail
Cod. meccanografico NA1E03800Q

VERIFICA E VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

La didattica a distanza richiede un ripensamento del modo di fare didattica, secondo modalità organizzative e procedurali differenti. La valutazione, strettamente correlata, sarà di conseguenza una VALUTAZIONE FORMATIVA, che andrà al di là del risultato fine a se stesso per puntare alla valorizzazione dei processi attivati, con una ricaduta significativa nel percorso di apprendimento.

Il presente documento è un' integrazione del PTOF 2019/20202, e chiarisce i criteri di verifica e valutazione. Si Specifica che essendo la DAD un processo non paragonabile alla didattica in presenza, le modalità di verifica e valutazione risultano essere atipiche e puntano essenzialmente all' acquisizione di responsabilità e della presa di coscienza del processo di apprendimento.

I docenti, a tal scopo, hanno riformulato le programmazioni adattandole alla Dad e, attraverso la piattaforma WESCHOOL, hanno interagito con gli alunni che grazie alla presenza dei genitori hanno potuto continuare il loro processo di apprendimento.

Facendo riferimento alla Nota ministeriale n. 279 successiva al DPCM 8 marzo che stabilisce la “*necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione*”; alla Nota ministeriale n. 368 del 13 marzo che puntualizza “*Giova allora rammentare sempre che uno degli aspetti più importanti in questa delicata fase d’emergenza è mantenere la socializzazione*” e infine alla Nota ministeriale 388 del 17 marzo 2020 che ricorda gli aspetti fondamentali in merito alla valutazione della didattica a distanza: “*... Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. Se l’alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un’ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa. Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla*

valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.”

In base alla normativa, dunque, il **processo di verifica e valutazione** a distanza è definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell'attività stessa e puntando sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento (vista anche l'impossibilità di controllo diretto del lavoro).

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE NELLA DAD

CRITERI PER LA VERIFICA

La **verifica della partecipazione** alle attività a distanza sarà effettuato tramite:

- controllo delle presenze on line durante le video lezioni;
- controllo del lavoro svolto inviato in piattaforma WESCHOOL o altro canale di comunicazione.

La **verifica degli apprendimenti** può essere di tipo **sincrono** e **asincrono**.

- **in modalità sincrona** con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe.
- **in modalità asincrona** con la somministrazione dei test e di verifiche, la realizzazione di video, ppt con consegna in piattaforma a seconda della discipline e della scelta del docente.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Il criterio di fondo per una valutazione a distanza si riferisce a indicatori non strettamente "disciplinari", ma a quelli strettamente collegati a una didattica a distanza:

- il livello di partecipazione in DAD,;
- il rispetto delle consegne nei tempi concordati;
- la completezza del lavoro svolto;
- la capacità di relazione a distanza.

Altri elementi che concorrono alla valutazione finale sono:

- Primo quadrimestre e percorso scolastico pregresso;
- Autonomia nell'organizzazione e nella produzione del lavoro nell'eccezionale contesto emergenziale.